Beartas Treorach Oideachasúla agus Gairmthreorach

Coláiste Naomh Eoin • Inis Meáin • Scoil aitheanta Ghaeltachta

Scoilbhliain 2026–2027

Treoir uile scoile agus plean rochtana ar threoirchomhairleoireacht ghairmiúil. Tugtar aghaidh ar fhorbairt phearsanta agus shóisialta, ar roghanna oideachais agus ar roghanna gairme.

Léitear an beartas seo le Beartas Folláine 2026–2027, Beartas RSO 2026–2027, Bí Cineálta, an Ráiteas um Chumhdach Leanaí agus Nósanna Imeachta 2025, an Cód Iompair, an Beartas Cónaithe, an Beartas Oideachas Gaeltachta agus na beartais sonraí agus tinrimh.

Is iarbhunscoil bheag oileáin í Coláiste Naomh Eoin ar Inis Meáin, a bhfuil aitheantas aici mar Scoil Ghaeltachta. Freastalaíonn sí ar scoláirí an oileáin agus ar scoláirí ó áiteanna eile in Éirinn, lena n-áirítear scoláirí a chónaíonn le teaghlaigh aíochta. Tá dlúthchaidreamh leis an bpobal, féiniúlacht Ghaeilge agus riachtanais na cónaitheachta lárnach dár gcur chuige.

Níl treoirchomhairleoir cáilithe fostaithe ná ar fáil go hinmheánach i gColáiste Naomh Eoin faoi láthair, i gcomhthéacs mhéid bheag na scoile. Ní chuireann méid na scoile cearta scoláirí ar threoir chuí ná dualgais na scoile ar ceal. Soláthraíonn an fhoireann tacaíocht thréadach, eolas agus pleanáil oideachasúil laistigh dá n-inniúlacht; ní chuirtear an obair sin i láthair mar threoirchomhairleoireacht ghairmiúil ná mar theiripe.

1 Treoir chuí i scoil bheag Ghaeltachta

Faoi alt 9(c) den Acht Oideachais 1998, úsáideann an scoil na hacmhainní atá ar fáil chun rochtain ar threoir chuí a chinntiú. Leantar Ciorclán 0072/2026 agus treoir reatha na Roinne. Baineann an plean le gach bliainghrúpa agus leis na réimsí pearsanta agus sóisialta, oideachasúla agus gairme.

Is í an Ghaeilge teanga teagaisc, chumarsáide agus shóisialú na scoile. Soláthraímid tacaíocht agus eolas trí Ghaeilge agus lorgaímid seirbhís as Gaeilge ó ghairmithe seachtracha nuair is féidir. Iarrtar rogha teanga an scoláire, aistriúchán cuí agus míniú intuigthe. Ní chuirtear moill ar chosaint, ar mheasúnú práinneach ná ar chóireáil de dheasca easpa seirbhíse Gaeilge. Ní chuirtear smachtbhanna teanga ar nochtadh ná ar iarraidh cabhrach; úsáidtear an teanga nó an modh cumarsáide a ligeann don scoláire a bheith sábháilte.

Déanann an Príomhoide agus an Bord, i gcomhar le BOOGR, socruithe foirne agus acmhainní a athbhreithniú chun rochtain ar threoirchomhairleoir a bhfuil na cáilíochtaí aitheanta aige nó aici a lorg. Áirítear comhroinnt le scoil eile, soláthar cuairte nó cianda, nó earcaíocht de réir na rialacha foirne. Iarrtar seirbhís as Gaeilge ar dtús nuair is féidir. Coinnítear taifead ar na hiarrachtaí, ar riachtanais nach bhfuil freastal orthu agus ar ghníomhartha leantacha; ní mhaítear go bhfuil socrú seachtrach i bhfeidhm go dtí go ndeimhnítear é.

Ní chuirtear uaireanta SET ná OSPS i láthair mar leithdháileadh treorach. Taifeadtar leithdháileadh iarbhír treorach agus a úsáid de réir na gciorclán foirne agus treorach reatha, gan comhaireamh dúbailte. Ní thugann teideal áitiúil comhordaitheora cáilíocht treoirchomhairleora do dhuine.

2 Clár forbartha ó Bhliain 1 go Bliain 6

Úsáidtear treoir ranga, gníomhaíochtaí foghlama, plé grúpa, tacaíocht aonair laistigh d'inniúlacht agus rochtain ar shaineolas cáilithe de réir riachtanais. Déantar pleanáil go céimnithe ionas nach mbraitheann treoir ar bhliain na hArdteistiméireachta amháin.

Bliain	Foghlaim agus gníomhaíocht	Toradh inbhraite
Bliain 1	Ionduchtú scoile agus cónaithe; eagrú ama, láidreachtaí agus duine fásta iontaofa.	Aithníonn an scoláire bealach cabhrach agus sprioc foghlama.
Bliain 2	Scileanna staidéir, féinfheasacht agus iniúchadh leathan gairme gan steiréitíopaí.	Cuireann sé nó sí dhá rogha i gcomparáid le foinse iontaofa.
Bliain 3	Rogha clár agus ábhar; leibhéil, réamhriachtanais agus tacaíocht scrúduithe.	Ullmhaítear rogha réasúnaithe leis an teaghlach agus leis na múinteoirí.
An Idirbhliain	Taithí oibre, CV, agallamh, machnamh, cainteoirí agus roghnú ábhar.	Coinnítear punann ina nasctar láidreachtaí le bealaí éagsúla.
Bliain 5	Taighde ar bhreisoideachas, ardoideachas, taithí oibre, printíseachtaí agus fostaíocht; costais agus rochtain.	Cruthaítear plean pearsanta dul chun cinn le rogha eile. Saol,Pobal & Obair
Bliain 6	Iarratais agus spriocdhátaí; CAO, FET/PLC, printíseachtaí, SUSI, HEAR agus DARE nuair is cuí.	Seiceáiltear na riachtanais reatha; comhlánaítear plean aistrithe agus teagmháil tacaíochta. LCVP

Féadfar cainteoirí áitiúla agus céimithe a úsáid chun gairmeacha sa Ghaeilge, sa chultúr, san oideachas, sa teicneolaíocht, sa turasóireacht, sa mhuirí agus i réimsí eile a léiriú. Coimeádtar roghanna oscailte do scoláirí ar an oileán, ar an mórthír agus thar lear; ní chuirtear steiréitíopaí inscne ná ionchais ísle ar scoláire.

3 Rochtain atreorú agus teorainneacha

Féadfaidh scoláire féin, tuismitheoir, múinteoir nó teaghlach aíochta teagmháil a dhéanamh leis an oifig, leis an bPríomhoide nó leis an duine teagmhála treorach. Ní gá diagnóis chun cabhair a iarraidh. Foilsítear ainm an duine teagmhála agus an bealach iarratais. Mar sprioc áitiúil, admhaítear gnáthiarratas laistigh de dhá lá scoile agus socraítear céim leantach laistigh de chúig lá scoile; gníomhaítear láithreach i gcás práinne.

Déantar an gá a shoiléiriú: eolas ginearálta, pleanáil oideachasúil, tacaíocht RSO, treoirchomhairleoireacht cháilithe nó seirbhís sláinte. Ainmnítear duine freagrach, gníomh agus dáta athbhreithnithe. Ní dhéantar diagnóis ná teiripe ar scoil ag duine nach bhfuil cáilithe chuige. Déantar teagmháil le NEPS trí na bealaí scoile cuí agus le dochtúir nó seirbhís sláinte de réir riachtanais; ní ionadaíonn atreorú gníomh láithreach cosanta.

I gcás tacaíochta pearsanta, mínítear an cuspóir, teorainneacha rúndachta agus an chaoi a roinnfear eolas riachtanach. Cuirtear aois, aibíocht, toiliú agus dualgais dhlíthiúla san áireamh. I gcás scoláire atá 18 mbliana d'aois nó níos sine, urramaítear a stádas dlíthiúil agus a chearta sonraí; ní chuirtear comhroinnt uathoibríoch le tuismitheoir i bhfeidhm.

Rochtain oileánda agus seirbhís as Gaeilge

Pleanáiltear seirbhísí le ham taistil, aimsir agus costas san áireamh. Nuair a shocraítear seisiún cianda cáilithe, úsáidtear ardán ceadaithe, spás príobháideach sábháilte, plean má bhristear an nasc agus sonraí teagmhála éigeandála. Ní dhéantar taifeadadh fuaime ná físe mar ghnáthchleachtas. Ní mhoillítear gníomh práinneach go dtí go mbíonn bád nó cuairt ghairmiúil ar fáil.

Faightear taithí an scoláire ar an gcónaitheacht agus ar an scaradh ó bhaile; nasctar an plean leis an teaghlach agus leis an mbeartas cónaithe nuair is cuí. Ní roinntear nótaí pearsanta treorach leis an teaghlach aíochta; ní thugtar ach eolas cúraim atá riachtanach agus údaraithe.

4 Roghanna cothroma agus tacaíocht phraiticiúil

Rogha clár ábhar agus leibhéal

Cuirtear roghanna i gcomparáid le láidreachtaí, spéis, obair ranga, riachtanais agus réamhriachtanais iontrála. Déantar idirdhealú idir pointí agus ábhair éigeantacha. Ní bhaintear ábhar ná rogha de scoláire de bharr diagnóise nó scóir aonair. Mínítear na roghanna atá ar fáil go hiarbhír sa scoil agus cuirtear roghanna eile faoi chaibidil gan gheallúint neamhdheimhnithe.

Bealaí i ndiaidh scoile agus spriocdhátaí

Áirítear ardoideachas, FET/PLC, printíseachtaí, oiliúint agus fostaíocht. Úsáidtear foinsí oifigiúla CAO, soláthraithe, SUSI, HEAR, DARE agus Apprenticeship.ie; seiceáiltear dátaí agus critéir don bhliain iarratais. Cabhraítear le plean taighde agus liosta gníomhartha, ach fanann roghanna an iarratais leis an scoláire. Ní ghealltar áit, deontas, socrú rochtana ná rath iarratais.

RSO agus rochtain

Comhoibríonn Niall leis an duine teagmhála treorach ar aistriú, Plean Tacaíochta Dalta, RACE agus fianaise rochtana de réir riachtanais. Ní hionann RACE agus incháilitheacht DARE. Iarrtar seirbhísí inrochtana, réamheolas agus socruithe cuí ag laethanta oscailte. Tacaíonn an CRS lánaimseartha le rannpháirtíocht agus neamhspleáchas ina ról cúraim; ní thugann sí comhairle ghairmiúil treorach.

Taithí oibre agus measúnú

Comhordaítear taithí oibre leis an bplean Idirbhliana: cuspóir, duine teagmhála, sábháilteacht, árachas, oiriúnuithe agus riachtanais ghrinnfhiosrúcháin de réir an tsocrúcháin. Déantar machnamh ina dhiaidh. Leantar Ciorclán 0023/2026 maidir le trialacha: cuspóir soiléir, úsáideoir cáilithe, noirm agus teanga chuí agus aiseolas. Ní úsáidtear scór amháin chun gairm a roghnú.

5 Cosaint leanaí agus freagairt do riosca

Tá Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna 2025 glactha ag an mBord. Is í Máiréad Ní Fhátharta, an Príomhoide, an DLP; coinnítear ainm agus sonraí an leas-DLP sa Ráiteas um Chumhdach Leanaí reatha.

Nochtadh nó ábhar imní

Éisteann an ball foirne go socair, ní chuireann sé ceisteanna treoracha ná ní dhéanann sé imscrúdú, agus ní gheallann sé rúndacht iomlán. Coinnítear taifead fíorasach, dátaithe, le focail an scoláire nuair is féidir, agus cuirtear an DLP ar an eolas gan mhoill. Ní fhanann ábhar imní le cruinniú folláine, le hidirghabháil RSO ná le coinne threorach.

Tuairisciú do Tusla

Nuair atá forais réasúnacha imní ann go bhfuil mí-úsáid nó faillí déanta, á déanamh, nó i mbaol a déanta do leanbh, leanann an DLP Nósanna Imeachta 2025 agus déanann sé nó sí tuairisc do Tusla gan mhoill trí na bealaí reatha. Ní gá cruthúnas a bheith ag an scoil. Má tá amhras faoin tairseach, lorgaítear comhairle Tusla agus taifeadtar í.

Dualgas duine shainordaithe

Fanann an dualgas reachtúil ar gach duine sainordaithe nuair a shroichtear an tairseach ábhartha; ní leor an DLP a chur ar an eolas. Féadfar tuairisc chomhpháirteach a dhéanamh de réir na nósanna imeachta. Más rud é nach ndéanann an DLP tuairisc, tugtar an míniú scríofa riachtanach don té a d'ardaigh an imní agus leanann an duine sainordaithe a dhualgas féin. Leantar na heisceachtaí agus na nósanna imeachta náisiúnta go beacht.

Teaghlach agus sábháilteacht

Ní theastaíonn cead tuismitheora chun tuairisc chosanta leanaí a dhéanamh. Cuirtear an teaghlach ar an eolas de réir na nósanna imeachta, ach ní dhéantar é má mhéadódh sé baol don leanbh, má chuirfeadh sé measúnú Tusla i mbaol, nó má chuirfeadh sé an tuairisceoir i mbaol. Taifeadtar an cinneadh. Má tá baol láithreach ann, iarrtar cabhair éigeandála trí 112/999 nó An Garda Síochána agus déantar teagmháil le Tusla de réir na nósanna imeachta.

Má bhaineann an imní leis an DLP, leantar an bealach tuairiscithe ar leith chuig an gCathaoirleach nó Príomhfheidhmeannach BOOGR mar is infheidhme. Coinnítear taifid chumhdaigh sna córais shrianta ar leith, seachas i ngnáthnótaí Tyro. Baineann na nósanna imeachta le himní a thagann chun solais sa scoil, ar lóistín, ar thuras nó ar líne.

6 Cuntasacht taifid agus athbhreithniú

Ról	Freagracht
Máiréad Ní Fhátharta agus an Bord Bainistíochta	Rochtain chuí agus soláthar cáilithe a lorg; acmhainní, cuntasacht agus gníomhartha ar an mbearna foirne.
Duine teagmhála treorach ainmnithe Eoin Ó Fátharta	Eolas agus pleanáil laistigh d'inniúlacht; iarratais a chomhordú; spriocdhátaí agus atreoruithe a leanúint.
Niall Cunniffe AP1	Nasc RSO, aistrithe agus tacaíochtaí rochtana; comhphleanáil le múinteoirí agus teaghlaigh.
Elizabeth Murphy AP2	Nasc folláine agus Bí Cineálta; bealaí cabhrach agus tuairisciú inrochtana.
Gairmí seachtrach cáilithe nuair a dheimhnítear é	Obair speisialaithe faoina cháilíocht, chonradh, mhaoirseacht agus nósanna imeachta cumhdaigh.

Úsáidtear Tyro do ghnáthriarachán agus do thinreamh de réir ceadanna. Coinnítear taifid íogaire tacaíochta, tuairiscí gairmiúla agus nótaí comhairleoireachta sa stór srianta ceadaithe ar leith. Ní chuirtear sonraí príobháideacha ar loga iompair leathanrochtana. Leantar GDPR, polasaí coinneála BOOGR agus Nóta Faisnéise 0003/2024 maidir le taifid treorach.

Déantar athbhreithniú gach téarma ar an tseirbhís a tugadh, ar na hiarratais atá ar feitheamh, ar rochtain trí Ghaeilge, ar rannpháirtíocht gach bliainghrúpa agus ar aiseolas. Cuirtear achoimre gan sonraí íogaire chuig an mBord. Déantar gníomh ar an mbearna soláthair agus ní chuirtear beartas scríofa i láthair mar chruthúnas go bhfuil seirbhís cháilithe ann.

7 Foinsí agus glacadh

Cuirtear foilseacháin nua in ionad leaganacha níos sine nuair a eisítear iad. Is socruithe áitiúla iad na spriocanna ama cur i bhfeidhm sa bheartas seo mura sonraítear ceanglas náisiúnta.

[G1] An Roinn Ciorclán 0072/2026 Guidance in Post Primary Schools 2026 Foinse oifigiúil

[G2] An Roinn Treoir uile scoile agus cáilíochtaí treoirchomhairleoirí Foinse oifigiúil

[G3] An Roinn Ciorclán 0023/2026 Trialacha agus Nóta Faisnéise 0003/2024 Taifid treorach Foinse oifigiúil

[R1] An Roinn Treoirlínte RSO 2024 agus doiciméid SET Foinse oifigiúil

[P1] An Roinn Child Protection Procedures for Schools 2025 agus Ciorclán 0041/2025 Foinse oifigiúil

[P2] Tusla Tuairisciú ag daoine sainordaithe Foinse oifigiúil

[P3] Tusla Ábhar imní maidir le cosaint agus leas linbh Foinse oifigiúil

[P4] An Roinn Bí Cineálta Procedures to Prevent and Address Bullying Behaviour 2024 Foinse oifigiúil

[W1] An Roinn Oideachais agus Óige Wellbeing Policy Statement and Framework for Practice 2018 athnuachan 2019 Foinse oifigiúil

[I1] An Chigireacht Treoirlínte cigireachta iarbhunscoile agus chumhdaigh leanaí Foinse oifigiúil

[L1] Leabhar Reachtanna na hÉireann An tAcht Oideachais 1998 Foinse oifigiúil

[L2] Leabhar Reachtanna na hÉireann An tAcht um Thús Áite do Leanaí 2015 Foinse oifigiúil

Glacadh agus athbhreithniú

Cuirtear an t-athbhreithniú seo faoi bhráid an Bhoird tar éis comhairliúcháin chuí. Tá glacadh Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí 2025 deimhnithe ag an scoil; ní hionann sin agus dáta faofa an athbhreithnithe seo.

Dáta glactha an athbhreithnithe 22/10/2026

Cathaoirleach Ciarán Ó Ceallaigh Síniú *Ciarán ó Ceallaigh*

Príomhoide Máiréad Ní Fhátharta Síniú *Mairéad Ní Fhátharta*

Athbhreithniú Bealtaine–Meitheamh 2027. Faomhadh BOOGR de réir na socruithe rialachais ábhartha